MANUAL
DEL
USUARIO

EL CD-ROM
RECURSOS DIDÁCTICOS

Anaya Educación, fiel a su política de desarrollo didáctico, y cercana a las necesidades y demandas de la comunidad docente, ha confeccionado este CD-ROM con la intención de aportar recursos que contribuyan a hacer más eficaz la tarea educativa.

Se trata de un CD de sencillo manejo que le guiará a través de los documentos y recursos que contiene.

En este manual del usuario encontrará las indicaciones necesarias para obtener el máximo rendimiento de esta herramienta.

EL CD-ROM RECURSOS DIDÁCTICOS

Anaya Educación, fiel a su política de desarrollo didáctico y cercana a las necesidades y demandas de la comunidad docente, ha confeccionado este CD-ROM con la intención de aportar recursos que contribuyan a hacer más eficaz la tarea educativa.

Se trata de un CD-ROM de sencillo manejo que le guiará a través de los documentos y recursos que contiene para cada uno de los cursos en los que se imparte esta materia. Su estructura y sus aportaciones se describen a continuación.

QUÉ ES EL CD-ROM RECURSOS DIDÁCTICOS

Un conjunto de documentos y materiales elaborados por profesionales de la educación, preparados para su inmediata aplicación en el aula.

CÓMO SE INSTALA

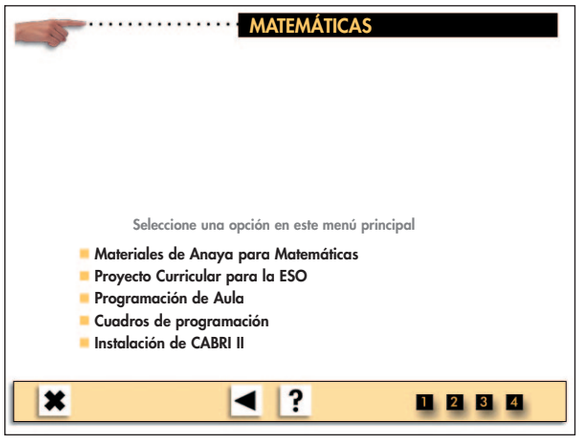
Introduzca el disco en su unidad de CD-ROM. El disco arrancará de forma automática. Si no estuviera activo el arranque automático, seleccione su unidad de CD-ROM (habitualmente, D:) y haga doble clic en el programa instalar.exe.

CÓMO ACCEDER A LAS DIFERENTES PROPUESTAS

Con el ratón seleccione del menú principal la opción que desee consultar y, a continuación, el curso:

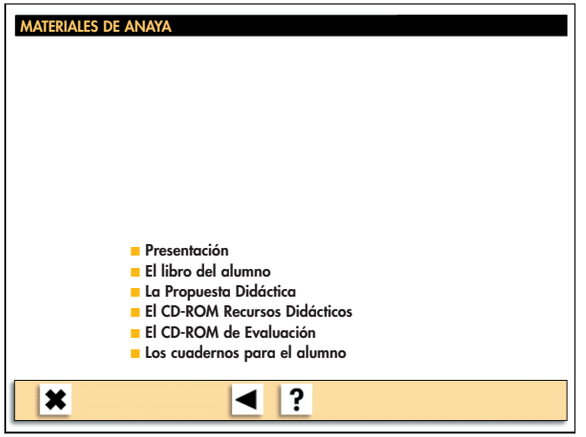
- Los materiales de Anaya para Matemáticas.
- El Proyecto Curricular para la Educación Secundaria Obligatoria.
- La programación de aula.
- Los cuadros de programación.
- Instalación de CABRI II.

Si tiene alguna duda, pulse el botón de ayuda que encontrará en todas las pantallas del programa.


MATEMÁTICAS
Seleccione una opción en este menú principal
Materiales de Anaya para Matemáticas
Proyecto Curricular para la ESO
Programación de Aula
Cuadros de programación
Instalación de CABRI II
1 2 3 4

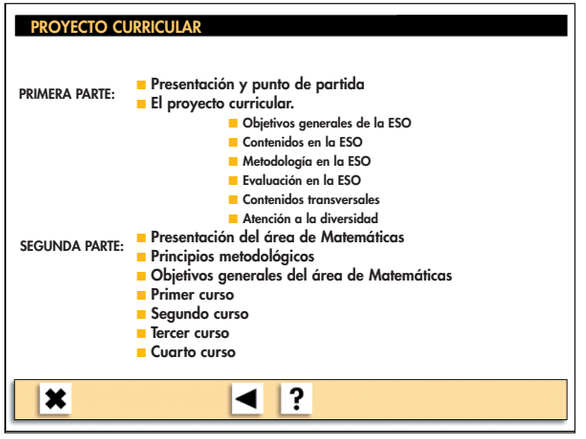
LOS MATERIALES DE ANAYA PARA MATEMÁTICAS

Esta opción le permitirá tener una visión general de los materiales didácticos que componen el proyecto de Anaya para cada uno de los cursos en los que se imparte esta materia. Al seleccionar esta opción, y el curso, obtendrá información sobre las características y las aportaciones de cada uno de estos materiales.



PROYECTO CURRICULAR ANAYA PARA LA ESO

La intención de este Proyecto Curricular de etapa es ofrecer una estructura completa que pueda ser adaptada a las circunstancias del alumnado, del centro educativo y de su entorno sociocultural. Al seleccionar con el ratón esta opción del menú principal, tendrá acceso a los siguientes apartados:



Primera parte:

- Presentación y punto de partida.
- El Proyecto Curricular.
  - – Objetivos generales de la ESO.
  - – Contenidos en la ESO.
  - – Metodología en la ESO.
  - – Evaluación en la ESO.
  - – Contenidos transversales.
  - – Atención a la diversidad.

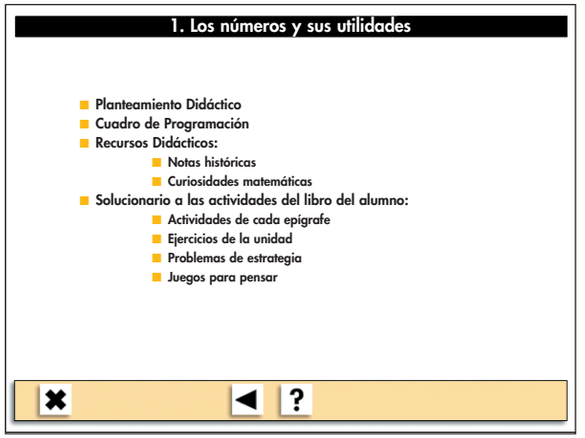
Segunda parte:

- Presentación del área de Matemáticas.
- Principios metodológicos.
- Objetivos generales del área de Matemáticas.
- Primer curso.
- Segundo curso.
- Tercer curso.
- Cuarto curso.

LA PROGRAMACIÓN DE AULA

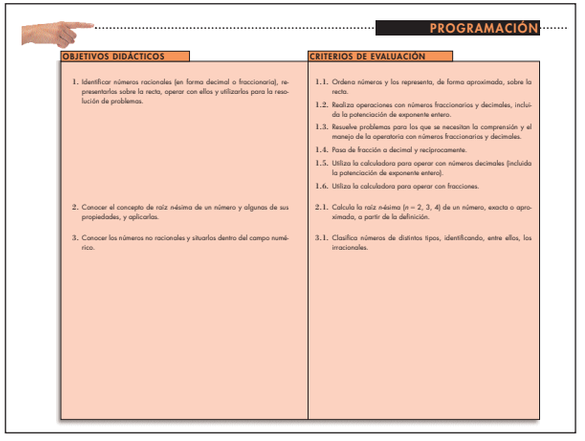
Para acceder a los documentos y recursos diseñados específicamente para cada unidad, seleccione en el menú principal la opción "La programación de aula" y, a continuación, el curso del que desea obtener información. Estos son algunos de los recursos que encontrará para cada unidad:

- Planteamiento didáctico.
- Cuadro de programación.
- Recursos didácticos:
  - Materiales en general.
  - Bibliografía y documentación.
  - Vídeos.
  - Programa informático CABRI II.
  - Direcciones de Internet comentadas.
- Soluciones a las actividades del libro del alumno:
  - Actividades de cada apartado.
  - Ejercicios de la unidad.
  - Problemas de estrategia.
  - Juegos para pensar.
  - Autoevaluaciones de bloque.



CUADROS DE PROGRAMACIÓN

Esta opción le presenta la programación de todas las unidades de los libros de texto, con la posibilidad de adaptarla en función de sus necesidades. Para cada unidad, se indican los **objetivos didácticos** correspondientes, relacionándolos con sus respectivos **criterios de evaluación,** los **contenidos conceptuales** y **procedimentales,** así como las **actitudes** que se desea que adquieran los estudiantes.


PROGRAMACIÓN
OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Identificar números racionales (en forma decimal o fraccionaria), representarlos sobre la recta, operar con ellos y utilizarlos para la resolución de problemas.
1.1. Ordena números y los representa, de forma aproximada, sobre la recta.
1.2. Realiza operaciones con números fraccionarios y decimales, incluida la potenciación de exponente entero.
1.3. Resuelve problemas para los que se necesitan la comprensión y el manejo de la operatoria con números fraccionarios y decimales.
1.4. Pasa de fracción a decimal y recíprocamente.
1.5. Utiliza la calculadora para operar con números decimales (incluida la potenciación de exponente entero).
1.6. Utiliza la calculadora para operar con fracciones.
2. Conocer el concepto de raíz n-ésima de un número y algunas de sus propiedades, y aplicarlas.
2.1. Calcula la raíz n-ésima (n = 2, 3, 4) de un número, exacta o aproximada, a partir de la definición.
3. Conocer los números no racionales y situarlos dentro del campo numérico.
3.1. Clasifica números de distintos tipos, identificando, entre ellos, los irracionales.